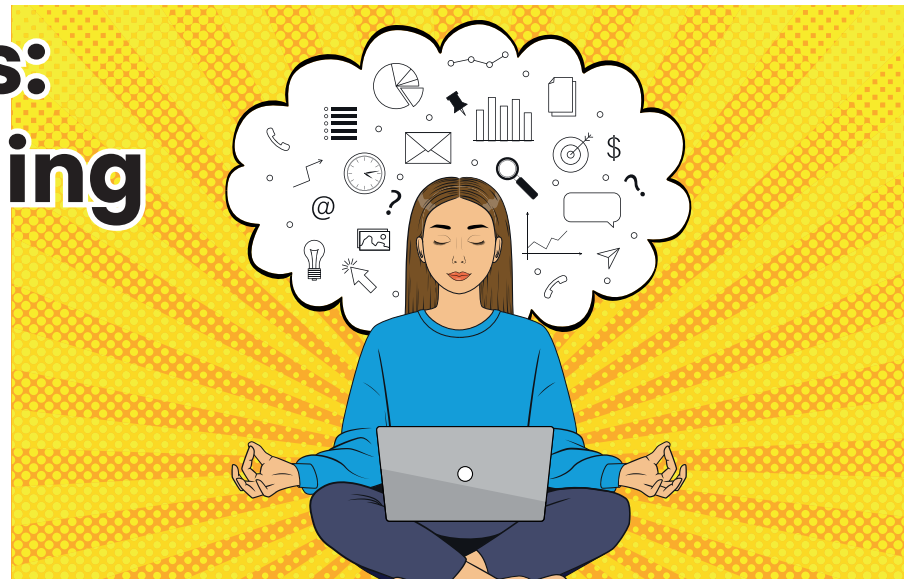


Meer telewerk én stress: zo bepalend is je opleiding

Wat je studeert en welk diploma je al dan niet haalt, bepaalt vaak niet alleen hoeveel je verdient, maar ook je werkomstandigheden. Uit nieuw onderzoek van de SERV blijkt dat er grote verschillen zijn tussen kort-, midden- en hogeschoolen. Niet alleen het soort job verschilt, ook hun kansen op telewerk, overuren, werkstress en motivatie variëren sterk. Zo ervaren hogeschoolen vaker werkdruk, maar hebben ze op veel andere aspecten van hun job een streepje voor.

Tekst: William Visterin



Uit de meting van de SERV (Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen) bij bijna 9.000 respondenten blijkt alvast dat hogeschoolen (= bachelors, masters en doctoraathouders) na hun studies vooral in de niet-commerciële dienstverlening aan de slag gaan. Zo komt meer dan de helft van deze hogeschoolen terecht in onderwijs, zorg of bij openbare besturen, vaak bij grote organisaties.

Al zijn er binnen die groep van hogeschoolen opvallend grote verschillen: bachelors blijven vaker bediende, terwijl masters en doctoraathouders (PhD's) sneller doorgroeien tot een rol als leidinggevende. Een vijfde van de bachelors heeft een leidinggevende rol tegenover een derde van de masters en meer dan de helft van de PhD's.

OVERUREN EN TELEWERK

Met een diploma op zak komt ook een hogere kans op overuren. Meer dan de helft van de hogeschoolen (52%) werkt regelmatig langer, vaak

zonder compensatie. Bij kortgeschoolden (zij die het secundair onderwijs niet afmaakten) is dat 23%. Hogeschoolen blijven bovendien opvallend vaker bereikbaar buiten de werkuren, via mail of telefoon.

Een groot verschil is er ook in telewerk. Slechts 5% van de kortgeschoolden werkt minstens één dag per week van thuis. Bij middengeschoolden (met een diploma hoger secundair onderwijs of posts-ecundair niet-hoger onderwijs) gaat het om 15%, bij hogeschoolen om 40%. Binnen die laatste groep zien we bovendien grote verschillen: 29% van de bachelors telewerkt systematisch, bij masters loopt dat op tot 54% en bij doctoraathouders zelfs tot 74%.

WERKDruk EN -STRESS

Het SERV-onderzoek focust vooral op werkbaar werk. Dit wil zeggen: werk waarvan je niet overspannen of ziek wordt, dat motiverend en leerrijk is en

ruimte laat voor privéleven. Bij de SERV omschrijven ze dit als een 'job zonder werkbaarheidsknelpunten', en hogeschoolen hebben vaker zo'n job.

Maar er is wel een keerzijde, want hogeschoolen kampen tegelijk met de grootste werkdruk. Zo ervaart meer dan een derde (37%) werkdruk en werkstress, 14% meldt zelfs burn-outklachten. Vooral bachelors lijken hier kwetsbaar.

MOTIVATIE EN OPLEIDINGEN

Al zijn er nog andere jobaspecten. Zo rapporteren hogeschoolen minder motivatieproblemen dan middengeschoolden of kortgeschoolden. De autonomie in werk is groter bij hogeschoolen, terwijl ze in verhouding minder routinematig werk moeten uitvoeren en meer leermogelijkheden ervaren. Kortom, flink wat hogeschoolen ervaren dan wel wat werkdruk en -stress, op veel andere vlakken hebben ze duidelijk een streepje voor.

psssttt...

Ben jij nog tevreden met je loon?



- ✓ maaltijdcheques
- ✓ bedrijfswagen
- ✓ extra vakantie
- ✓ vleugje geluk



Check het
Salariskompas!

Vergelijk je loon en extralegale voordelen met het Salariskompas op jobat.be of in de **Jobat app**.